

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк»

Экологический проект:
«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

Руководитель: воспитатель
Федотова Татьяна Фёдоровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность проекта
2. Цели и задачи
3. Проблема (гипотеза)
4. Этапы реализации
5. Ожидаемые результаты
6. Приложение

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Тип проекта: информационно – исследовательский

Участники проекта: дети – педагоги – родители

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности реализации проекта: краткосрочный.

Актуальность проекта:

Дошкольный возраст самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность. Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!».

Цель проекта:

Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. (В процессе углубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе).

Задачи проекта:

- Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.
- Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.
- Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.
- Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.
- Воспитывать экологическую культуру.

Проблема: Проблема мусора – одна из самых актуальных проблем современности. Она касается любого из нас. Свалки и другие скопления мусора являются серьёзным источником экологической опасности. В решении данной проблемы большую роль играет

формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников – дошкольников, в том числе и их родителей.

Гипотеза: если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды. А может быть мусору можно дать и «вторую жизнь»?

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

- изучение методической и художественной литературы по теме проекта;
- формирование проблемных вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- создание условий для реализации проекта.

2 этап – организационный.

НОД

«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»

Беседы

«Мусор – это хорошо или плохо»

«Как правильно утилизировать мусор?»

«Что произойдет, если не убирать мусор?»

Наблюдение

Наблюдение «Откуда берется мусор?»

Познавательная деятельность

Просмотр мультфильма « Фиксики- мусор», «Крокодил Гена и Чебурашка!»

Просмотр видеороликов «Что происходит с природой!»

Экспериментирование

«Как ветер разносит мусор»

Чтение

Разучивание стихотворений о природе

Экологические сказки:

«Зайчик и Медвежонок»

«Маша и Медведь»

«Нет места мусору на Земле»

«Сказка про то, как Чистота Мусор победила».

Игровая деятельность

Дидактические игры: «Что я видел?», «Расскажи о предмете», «Что лишнее?», «Хорошо - плохо».

Подвижная игра «Кто быстрее?»

Сюжетно – ролевая игра: «Поход».

Художественное творчество

Коллективная работа «Берегите природу»

Труд

- следим за чистотой на участке группы и территории детского сада.

Работа с родителями

Анкетирование

Консультации:

«Выставка рисунков о природе»

«Как можно использовать бросовый материал с пользой».

3 этап – практическая деятельность.

- Разработать папку передвижку, консультацию для родителей «Жалобная книга природы»
- участие детей и родителей в фотовыставке «Наши добрые дела!».
- создание презентации «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!».

Ожидаемые результаты

- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий.
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного края, охране природы.
- благоустройство и украшение участка в детском саду с использованием «бытовых отходов».
- привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей.
- осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.

Заключение

В результате реализации нашего проекта произошло осознание детьми значимости охраны природы, что нельзя мусорить бездумно. У детей сформировались знания о значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее. Результатом данного проекта является повышение уровня знаний у детей и родителей об экологии родного края, охране природы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

Анкета для родителей.

1. Какие отходы накапливаются в наибольшем количестве в вашей семье за неделю?
2. Сортируете ли вы мусор для утилизации?
3. Каким способом утилизируете отходы (сжигание, мусорные баки и т.д.)
4. Используете ли вы бросовый материал для поделок с детьми и дизайна своего двора?
5. Знаете ли вы, чем опасны бытовые отходы?
6. Проводите ли вы беседы с детьми о вреде бытовых отходов?
7. Как вы поступаете с отходами после различных прогулок на природу?
8. Используете ли вы в семье литературу по экологической направленности?
9. Приобщаете ли вы детей к уборке территории возле своего дома?
10. Приучаете ли вы детей убирать за собой мусор?
11. Какую информацию вы бы хотели узнать о бытовых отходах?
12. Удовлетворены ли вы организацией утилизации бытовых отходов в нашем городе?

Ваши предложения по утилизации отходов в нашем городе

Непосредственная образовательная деятельность: «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»

Задачи:

- Закреплять знания детей об условиях, необходимых для жизни на Земле.
- Развивать умение анализировать экологическую проблему и находить пути ее решения.
- Ознакомить со знаком «Выбрасывать в мусорную корзину»; научить находить его на упаковках от продуктов.
- Отработать в игре практический навык уборки мусора в специально отведенное для этого место.
- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Дети стоят в кругу, произносят слова, приветствуя друг друга:

«Утром солнышко встает, колокольчик свой берет,
Колокольчиком звонит, детям здравствуй, говорит...»

-Здравствуй, Катя! Здравствуй, Саша! и т.д. здороваются, передавая по кругу колокольчик.

Воспитатель. Ребята, я назову цепочку слов, а вы подумайте и скажите, как все это можно назвать одним словом?

-Сатурн, Марс, Земля, Юпитер... (это планеты).

-Да, все это планеты Солнечной системы. Все они движутся вокруг одной звезды-Солнца.

-А как вы думаете, чем Земля отличается от других планет? (ответы детей).

-Да, на Земле есть жизнь. Есть воздух, вода, солнечный свет.

Все это - условия, необходимые для жизни. Если не будет этих условий, тогда Земля может стать безжизненной.

Воспитатель ставит перед детьми глобус. Что это? Правильно, глобус. Макет нашей планеты Земля.

-Что обозначает на глобусе синий цвет?

-Правильно, вода. Это океаны, моря, реки...

Каким цветом обозначена суша? (ответы детей)

-Что обозначает зеленый цвет? Правильно, растительность на нашей планете.

-Земля наш общий дом. Мы с вами, (т.е. люди) живем на планете Земля. (воспитатель прикрепляет на глобус картинку с символическим изображением человека). А кто еще живет на планете Земля, мы узнаем, сыграв в игру «Назови одним словом».

Воспитатель называет слова, дети подбирают обобщающее слово, находят картинку с нужным символом и прикрепляют ее на глобус.

-Жук, бабочка, муравей, стрекоза...(насекомые).

-Окунь, лещ, щука, карась...(рыбы).

-Синица, кукушка, сорока, дятел...(птицы).

-Белка, заяц, лиса, рысь...(животные).

-Ель, дуб, осина, сосна...(деревья). и т.д.

-Ребята, что может произойти, если вдруг:

- Люди уничтожат все цветы? (погибнут многие насекомые, птицам нечем будет питаться, не будет пчел, не будет и меда и другие предположения детей...)

-Если вдруг по берегам рек перестанут убирать мусор? (ответы детей).

-Если вырубят все деревья на Земле? (ответы детей).

Чтобы всего этого не произошло, существуют правила поведения в природе. Давайте вспомним их. Воспитатель показывает экологические знаки поведения в природе, дети говорят, что каждый из них обозначает.

- Не бросай мусор.
- Не ломай деревья.
- Не разоряй гнезда и муравейники.
- Не засоряй водоемы.
- Не разводи костры в лесу.
- Не шуми в лесу. т.д.

-Сегодня я хочу познакомить вас еще с одним знаком. Воспитатель предлагает разбиться на подгруппы.

-У вас на столах лежат увеличительные стекла. Вот сейчас с их помощью мы сделаем открытие. Дело в том, что все эти упаковки (достаем пустые упаковки от продуктов) подсказывают нам, как с ними нужно поступить.

-Могут ли они нам голосом подсказать, что с ними делать? (нет)

-Конечно, нет. Но иногда могут сказать с помощью специальных знаков. Например, такого. Воспитатель демонстрирует знак «Выбросить в мусорную корзину».

-обследуйте упаковку с помощью лупы и найдите такой же знак. Кто найдет, поднимите руку.

-Рассмотрите хорошо этот знак.

-Как вы думаете, что он обозначает? (предположения детей).

-Да, этот знак называется «Выбросить в мусорную корзину».

-Давайте так и сделаем! Воспитатель приносит мусорную корзину, дети выбрасывают в

нее весь мусор.

Воспитатель читает слова:

«Я вам скажу: Земля наш общий дом

И кто же позаботится о нем?

Чтобы все звери, люди и цветы

В нем жили по закону красоты?

Мы сами!

Будем каждый день заботиться о том,

Чтоб был прекрасней, чище общий дом!»

-Давайте встанем вокруг глобуса и скажем слова-пожелания, или слова-благодарности нашей планете Земля.

После, дети рисуют цветы, деревья, животных, насекомых, птиц создают общее панно

«Наш мир полон красоты ».

Игры.

1.«Что я видел?».

Цель: упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов; развивать память, внимание, наблюдательность.

ООД: Воспитатель предлагает поиграть в игру и задает вопрос: «Что ты видел из металла (ткани, пластмассы, стекла) по дороге в детский сад?» Выигрывает тот, кто называет больше предметов.

2«Хорошо - плохо».

Цель: активизировать способность определять хорошие и плохие поступки людей по отношению к природе.

ООД: Воспитатель называет поступок (либо показывает картинку), дети определяют его положительные и отрицательные качества.

4.«Расскажи о предмете».

Цель: закрепить знание о материалах, из которых сделаны предметы.

Оборудование: Мяч.

ООД: Дети становятся в круг, педагог стоит в кругу, бросает мяч ребенку и говорит: - «стакан» ребенок ловит мяч и отвечает - это стекло.

Экологические сказки о мусоре

Зайчик и Медвежонок.

Эта история произошла в нашем лесу, а знакомая сорока принесла её мне на хвосте.

Однажды Зайчик и Медвежонок пошли гулять по лесу. Они взяли с собой еду и отправились в путь. Погода была чудесной. Светило ласковое солнышко. Зверята нашли красивую полянку и остановились на ней. Зайчик и Медвежонок играли, веселились, кувыркались по мягкой зелёной травке.

Ближе к вечеру они проголодались и присели перекусить. Малыши наелись досыта, намусорили и, не убрав за собой, довольные убежали домой.

Прошло время. Шалунишки вновь пошли гулять по лесу. Нашли свою полянку, она была уже не такой красивой, как раньше, но настроение у друзей было приподнятое, и они затеяли соревнования. Но случилась беда: они наткнулись на свой мусор и испачкались. А медвежонок попал лапкой в консервную банку и долго не мог освободить её. Малыши поняли, что они натворили, всё за собой убрали и больше никогда не мусорили.

На этом моей истории конец, а суть сказки в том, что природа не в состоянии справиться с загрязнением сама. Каждый из нас должен заботиться о ней и тогда мы будем гулять в чистом лесу, жить счастливо и красиво в своем городе или деревне и не попадём в такую историю, как зверята.

Маша и Медведь

В одном царстве, в одном государстве, на краю небольшой деревеньки в избушке жили-были дед с бабой. И была у них внучка – непоседа по имени Маша. Очень любила Маша с подружками на улице гулять, играть в разные игры.

Недалеко от той деревни простирался большой лес. А жили в том лесу, как известно, три медведя: папа-медведь Михайло Потапыч, мама-медведь Марья Потаповна, и сыночек - медвежонок – Мишутка. Жили они в лесу очень хорошо, всего им хватало – и рыбы в реке было много, и ягод с кореньями хватало, и мед на зиму запасали. А какой воздух был в лесу чистый, вода в реке прозрачная, трава кругом зеленая! Одним словом, жили они в своей избушке и не тужили.

И люди любили в этот лес ходить за разной надобностью: кто грибы-ягоды да орехи собирать, кто дрова рубить, а кто прутья и кору для плетения заготовливать. Всех тот лес кормил и выручал. Но вот повадились Маша с подружками в лес ходить, пикники и прогулки устраивать.

Веселятся, играют, редкие цветы и травы рвут, деревца молодые ломают, а после себя мусора оставят — как будто вся деревня приходила и топтала. Обертки, бумажки, пакеты

из-под соков и напитков, бутылки от лимонада и много чего другого. Ничего после себя не убирали, думали, ничего страшного не случится.

И так грязно стало в том лесу! Уже и грибы-ягоды не растут, и цветы глаз не радуют, и животные стали из леса убегать. Удивлялись поначалу Михайло Потапыч с Марьей Потаповной, что же случилось, почему кругом так грязно? А потом увидели они, как в лесу отдыхают Маша с подругами, и поняли, откуда все беды лесные. Рассвирепел Михайло Потапыч! На семейном совете медведи придумали, как проучить Машу и ее подруг. Папа — медведь, мама-медведь и маленький Мишутка собрали весь мусор, а ночью пошли в деревню и разбросали его вокруг домов, и записку оставили, чтобы люди больше в лес не ходили, а то Михайло Потапыч их задерет.

Утром проснулись люди и глазам своим не верят! Кругом – грязь, мусор, земли не видать. А прочитав записку, люди опечалились, как же им теперь без даров леса прожить? И поняли тут Маша с подружками, что они натворили. Перед всеми извинились, весь мусор собрали. И пошли они в лес, просить прощения у медведей. Долго извинялись, обещали больше лесу не вредить, с природой дружить. Простили их медведи, научили, как правильно себя в лесу вести, вреда не наносить. И всем от той дружбы была только польза!

Нет места мусору

Жил – был Мусор. Был он некрасивый и злой. Все о нём говорили. Появился Мусор в городе Гродно после того как люди начали бросать мимо урн и контейнеров пакеты, газеты, остатки еды. Мусор очень гордился тем, что его владения повсюду: в каждом доме и дворе. Те, кто мусор бросает, Мусору «сил» прибавляет. Некоторые люди везде разбрасывают фантики от конфет, пьют воду и бросают бутылки. Мусор только радуется этому. Через некоторое время мусора становилось все больше и больше.

Недалеко от города жил Волшебник. Он очень любил чистый город и радовался людям, которые в нем живут. Однажды он посмотрел на город, и очень расстроился. Повсюду обертки от конфет, бумага, пластмассовые стаканчики.

Позвал Волшебник своих помощников: Чистоту, Аккуратность, Порядок. И сказал он: « Вы видите, что наделали люди! Давайте наведем порядок в этом городе!». Взались помощники вместе с Волшебником наводить порядок. Взяли метлы, совки, грабли и начали убирать весь мусор. Работа у них кипела: « Мы с чистотой, порядком дружим, а мусор нам совсем не нужен», — припевали помощники. Увидел Мусор, что Чистота идёт по городу. Увидела его она и говорит: « Ну-ка, Мусор, держись- лучше с нами не борись!» Мусор был в ужасе. Да как закричит: «Ой, Не трогайте меня! Потерял свое богатство – как бы мне куда податься?». Аккуратность, Чистота и Порядок как взглянули сурово на него,

как начали ему грозить метлой. Побежал из города Мусор, приговаривая: «Ну, ничего я отыщу себе приют, мусора много — весь не уберут. Есть ещё дворы, я дождусь лучшей поры!».

А помощники Волшебника убрали весь мусор. Кругом в городе стало чисто. Чистота и Аккуратность стали разбирать весь мусор, сложенный в мешки. Чистота сказала: «Это бумага — не мусор. Нужно собирать её отдельно. Ведь из неё делают новые тетради и учебники», — и разместила старые газеты, журналы, картон в контейнер для бумаги.

Аккуратность объявила: «Остатками еды покормим птиц и домашних животных. Остальные пищевые отходы отнесём в контейнеры для пищевых отходов. А стекло, пустые баночки и стеклянную посуду поместим в контейнер для стекла».

А Порядок продолжает: «И пластмассовые стаканчики и бутылки не будем выбрасывать. Из пластмассы будут ребятишкам новые игрушки. В природе нет мусора, нет отходов, давайте, друзья, учиться у природы», — и выбросил в мусорный ящик для пластика.

Так наш волшебник со своими помощниками навел порядок в городе, научил людей беречь природные ресурсы и объяснил, сто для поддержания чистоты достаточно одного — не мусорить.

Сказка про то, как Чистота Мусор победила

Живут на свете Чистота и Мусор, и злейшие враги они друг другу. Где Мусора много, то Чистота там уже находиться не может, но если вдруг наступила Чистота, то Мусор сбегает, так как он Чистоты боится. Так и живут они до сих пор, каждый свою землю отвоевывает.

Мусор коварный, если он появился где-то, то может надолго оставаться в тех местах, очень уж у него помощников много.

Однажды отправил Мусор своих Отбросов узнать, в каком городе можно ему поселиться и устроить свою уютную свалочку, да побольше. Проходит несколько дней, прибегают Отбросы и говорят, что нашли очень уж красивый Городок:

Среди леса, среди гор,
там для нас такой простор!

Там детишечки гуляют,
Фантики везде кидают.

Хулиганы там живут,
Остановки все там бьют.

Фонари хоть и меняют,
Но их так и разбивают.

Обрадовался Мусор, что легко ему будет жить в этом Городе, где про Чистоту, видимо, никто и не знает. Собрали свои вещички и переехали в это уютное местечко среди леса, среди гор.

Очень быстро освоился Мусор в Городе. Вот уже свалки стали появляться во дворах, в подъездах. Жители города продолжают ходить на работу, детки в садик и в школу и никто не замечает, что Город начал обрастать мусором.

Наступила Зима, решила помочь она жителям уже грязного Города. Запорошила фантики и жвачки, выплюнутые детьми, окурки, брошенные невоспитанными мужчинами, шелуху от семечек и много чего другого. А Мусору того и надо, до прихода Весны пролежит весь этот сор, а там Город будет вообще не узнать... Зима старается, замечает весь мусор, а люди живут и радуются, что Город белоснежный, чистый, и продолжают мусорить и не задумываются чем это для них грозит.

Прошла Зима, унося за собой белоснежное покрывало, которое долгие месяцы прятало мусор от жителей Города.

Наступила Весна, оттаяли горы мусора, ужаснулись жители Города, забеспокоились. И только один Мусор радуется, собирается пир устраивать. Разослал приглашения Крысам и Мышам, Собакам диким, не забыл пригласить и Болезни разные.

Стали жители задыхаться от Мусора, не знают, что им делать. Созвали совет старейшин Города. Один Мудрец говорит, что живет на свете Чистота, ее только и боится Мусор.

Призвал совет старейшин всех помощников в армию Чистоты. Первыми откликнулись Урны, заявив, что встанут у каждого магазина на страже Чистоты, чтобы не один прохожий, выйдя из магазина, не бросал бумажки на землю. Далее подтянулись большие мусорные Баки.

- Мы будем стоять во дворах домов, чтобы никто из жителей не бросал пакеты с мусором мимо, - предложили Баки.

Подъехали Самосвалы и сказали, что будут увозить весь мусор на полигон, где его и будут перерабатывать.

Опять слово Мудрец молвит: «Все хорошо придумали, железные Баки, Урны на время могут справиться с Мусором, но ничего не получится, пока Чистота не поселится в сердцах и помыслах людей, а это произойдет только тогда, когда жители сами изменятся и изменят свое отношение к Мусору, только тогда они станут верными помощниками Чистоты».

Задумались люди, и первым делом взяли метелки, грабли и вышли на улицы города порядок наводить.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Долго они Мусор из города выметали, в мешки собирали, да на свалку увозили.

И вот наступил день, когда в Город пришла Чистота. Прогулялась по центральным улицам, в каждый двор заглянула. Где она появляется, там и Порядок следом устанавливается. Возле каждого дома клумбы с цветами появились, дворники с утра на страже Чистоты стоят, метелками машут.

Обрадовались люди, что оказывается легко можно Мусор победить, самое главное нужно самим не мусорить. Научились детишек воспитывать, так, чтобы хотелось им Чистоту поддерживать.

Повезло этому Городу, там навсегда поселились Чистота и Порядок.

Теперь и ты, наш дорогой Читатель, знаешь, как нужно с Мусором бороться. Пусть придет и в твой Город Чистота и Порядок! И не забывай о чистоте в сердце и о чистоте своих помыслов!

Список использованной литературы:

1. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
2. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, средняя группа. О.А. Соломенникова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
3. ФГОС Ознакомление с окружающим и социальным окружением, средняя группа. О.В. Дыбина. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
4. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С.Буре. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015
5. ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа/ авт.-сост. З.А. Ефанова.- Волгоград: Учитель, 2015
6. «Исследовательская деятельность на прогулках. Экологические занятия с детьми 5-7 лет». Костюченко М.П. - Волгоград: Учитель, 2017

Использованные материалы и Интернет – ресурсы:

1. Дидактическая игра «Что лишнее?». <http://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-chto-lishne-577461.html>
2. Дидактическая игра «Расскажи о предмете». <http://www.maam.ru/detskijasad/igra-raskazhi-o-predmete.html>
3. Дидактическая игра «Хорошо – плохо». <https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-horoshho-ili-ploho-1713669.html>
4. Дидактическая игра «Что из чего сделано?». <http://www.maam.ru/detskijasad/iz-chego-yeto-sdelano.html>