**Проект «Ёлочка – зелёная иголочка»**

**Автор проекта:** Афанасьева Надежда Леонидовна

**Участники:** воспитанники старшей группы педагоги группы, родители воспитанников.

**Тип:** познавательно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный – 1 неделя.

**Пояснительная  записка.**

 Лес – наши лёгкие, наша жизнь! Лес, действительно, огромное богатство для всех, кто живёт на земле. В мире осталось очень много больших лесных массивов, не тронутых человеком. А ведь лес – это прежде всего «лёгкие нашей планеты». Деревья вырабатывают кислород, без которого ни люди, ни животные не могут обходиться ни минуты, если в воздухе мало кислорода – становится трудно дышать.

 Огромное значение в настоящее время придается экологическому образованию подрастающего поколения. Именно в дошкольном возрасте ребёнок получает первые эмоциональные впечатления о природе.

Экологическое воспитание тесно связано и с развитием эмоций ребенка, умением сочувствовать, удивляться, сопереживать, заботиться. И поэтому, главной целью педагогов в этой области является: формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к окружающей природе; к себе и к людям как к части природы; к видам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется).

**Актуальность:** новый год - самый радостный, красивый, сказочный праздник. Обязательным атрибутом этого праздника является ёлка. Её появления ждут и взрослые, и дети. Как приятно потрогать иголочки, почувствовать аромат хвои. Как прекрасен вид самой наряженной елки. И часто забывается тот факт, что ежегодно после праздника в лесах сокращается количество таких красавиц. Поэтому важно воспитать у наших детей понимание того, что для празднования Нового года не обязательно рубить елки.

 **Цель:** формировать представления детей о хвойных деревьях, ответственное отношение к природным богатствам родного края; привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

**Задачи:**

* Расширить и обогатить знания детей о хвойных деревьях.
* Развивать речь, мышление, познавательный интерес к миру природы,

любознательность, воображение, творческие способности, обогащать

словарный запас.

* Воспитывать бережное отношение к природе родного края, умение правильно взаимодействовать с природой.
* Развивать творческие способности в совместной деятельности с родителями.

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап: Подготовительный:**

* Анализ предметной среды.
* Подготовка материала вместе с родителями и детьми для их самостоятельной деятельности (энциклопедии, иллюстрации, фотографии, раскраски и т.д.).
* Подготовка детской литературы, дидактических и подвижных игр.
* Изучение интернет – ресурсов.
* Создание презентаций о хвойных деревьях.
* Разработка сценариев мероприятий.

**2 этап: Основной:**

**Совместная деятельность педагогов с детьми.**

|  |
| --- |
| Перспективное планирование по реализации проекта |
| Образовательная область | Основные цели и задачи | Тема |
| Социально – коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»Цель: Развивать умения самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Учить развивать сюжет на основе знаний полученных при восприятии окружающего. |
| Формирование основ безопасности | Беседа «Как правильно украшать ёлку»Цель: расширить знания об источниках опасности в приготовлении к новогодним праздникам. |
| Дидактическая игра: «Что такое хорошо и что такое плохо?»Цель: закрепить представления детей о безопасном поведении в природе. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с миром природы | Беседа: «Хвойный лес» Цель: Уточнить понятия «Хвойные деревья». Развивать мыслительные процессы путём сравнения. |
| Просмотр познавательных мультимедиа презентаций о хвойных деревьях.Цель: развитие познавательного интереса, любознательности; воспитание бережного отношения к природе. |
| Рассматривание энциклопедий, дидактического материала по теме «Хвойные деревья»Цель: расширять представления детей о хвойных деревьях. |
| Дидактическая игра: «Что такое хорошо и что такое плохо?»Цель: закрепить представления детей о правильном поведении в природе.  |
| Наблюдения:  «Как узнать ель?»Цель. Рассмотреть ель, назвать характерные особенности ее строения, признаки отличающие ее от других деревьев. «Сравниваем ель с игрушечной елкой». Цель. Уточнить с детьми отличие натуральной ели от игрушки (живая ель растет на участке: кроме ствола, веток, иголок, у нее есть большие корни, с помощью которых дерево  получает влагу и питательные вещества из земли и прочно удерживается на одном месте. Игрушечная елочка маленькая, неживая, сделана из искусственного материала(пластмассы); у нее нет корней, она не  растет; с нею  можно играть, ее можно украшать игрушками. «Сколько лет нашей ели ?»Цель. Показать детям,  что сегодня у ели вырастают новые ветки. Сверху  на  дереве ветки молодые, короткие, а снизу старые, самые длинные. Сосчитав снизу вверх ряды ветвей, можно узнать возраст ели. Это дерево растет медленно:  маленькая елочка, 3-5 лет, намного ниже ребенка такого же возраста, поэтому к молодым деревцам надо относиться бережно, осторожно. «Кто может обидеть нашу ель, как мы  можем ей  помочь?» Цель. Показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить живой ели. Очень сильный ветер может сломать ее. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в морозную зиму. Человек может навредить ели, если будет резать ствол ножом, ломать ветви, если задумает спилить ее к новогоднему празднику. Ели  можно помочь:  прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно отряхнуть ветви от тяжелого снега, бережно с ней обращаться.  |
| Формирование элементарных математических представлений | Дидактическая игра «Логическая ёлка»Цель: развивать у детей сенсорные способности, логическое мышление, наблюдательность; упражнять умение выбирать из множества фигур необходимую, классифицируя по цвету и форме. |
| Дидактическая игра «Украсим ёлку»Цель: упражнять детей в ориентировке на листе бумаги – внизу, вверху, слева, справа. |
| Речевое развитие | Развитие речи | Организованная образовательная деятельность Тема: Зима. Хвойные деревья.Программные задачи. Уточнить понятие «Хвойные деревья». Активизировать, расширять словарь по теме. Продолжать учить образовывать относительные прилагательные. Учить детей образовывать существительное в предложном падеже от существительного в именительном падеже, правильно употреблять форму предложного падежа существительных в единственном числе с предлогом О. Развивать мыслительные процессы путем сравнения хвойных и лиственных деревьев. Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |
| Организованная образовательная деятельность Тема: Зима. Новый год.Программные задачи. Закрепить представления о новогоднем празднике, уточнить, расширить и активизировать словарь по теме. Закрепить пространственное значение предлога *под*, учить детей выделять и называть предлог *под*  в разных предложениях, составлять предложения по двум опорным словам и заданному предлогу.Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением, временную ориентацию. Развивать эмоционально – положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Воспитывать у детей эстетическое восприятие, стремление поздравить близких с праздником. |
| Дидактическая игра «Новогодняя ёлка»Цель: закрепить понимание предлогов «на» и «под»; упражнять детей в ориентировке на листе бумаге – слева, справа; активизировать словарь по теме. |
| Приобщение к художественной литературе | Разучивание стихотворений к новогоднему празднику.Цель: развивать память, образную речь, следить за звукопроизношением, способствовать созданию радостной атмосферы ожидания праздника.  |
| Чтение рассказа С. Михалков «Ёлочка»Цель: формирование сочувствия маленькой ёлочке, переживания за неё. |
| Чтение стихотворений.Цель: развивать воображение, чувство ритма, чувство прекрас­ного; воспитывать эстетические чувства |
| Чтение сказок о ёлочке.Цель: развивать умение внимательно слушать сказку, понимать смысл. |
| Загадывание загадок.Цель: развивать логическое мышление, речь, формировать интерес к загадкам. |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность. Рисование. | Организованная образовательная деятельность Тема: «Большие и маленькие ели».Программное содержание. Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и мо­лодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели тем­нее, молодые — светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления. |
| Организованная образовательная деятельность Тема: «Наша нарядная елка».Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке впе­чатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов.Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления. |
| Рисование плакатов «Берегите лес!»Цель: воспитание бережного отношения к природе. |
| Раскрашивание раскрасок «Хвойные деревья».Цель: развитие детского творчества, закрепить умение закрашивать рисунок, карандашами проводя штрихи только в одном направлении, не выходя за пределы контура. |
| Изобразительная деятельность. Лепка.  | Свободная деятельность «Ёлочки». Цель: развивать навыки лепки барельефа - изображения из пластилина на плоской пластине. |
| Художественный труд. | Работа с бумагой и картоном. «Ёлочки в зимнем лесу»Цель: Учить детей пользоваться схемами при выполнении поделки в технике оригами.  |
| Музыкально-художественная деятельность. | Пение песен о ёлочке. Цель: упражнять в пении естественным голосом, чётко проговаривать слова. |
| Праздник «Новогодние краски»Цель: чувство удовлетворения всех участников проекта, вручение грамот и подарков. |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | Беседа: «Польза хвойного леса»Цель: рассказать о значении хвойных деревьев в жизни человека. |
| Пальчиковая гимнастика «Украшаем ёлочку».Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. |
| Физическая культура | Подвижные игры: «Салки – ёлочки»Цель: упражнять в умении быстро бегать; ориентироваться в пространстве, учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. «Ель, ёлка, ёлочка»Цель: воспитание и формирование правильной осанки; тренировка внимания. |

**Совместная деятельность педагогов с родителями:**

* Информация для родителей «Деревья хвойных пород».
* Советы для родителей «Как выбрать ёлку для праздника».
* Памятка для родителей «Безопасное обращение с ёлкой».

**Совместная деятельность родителей с детьми:**

* Беседы родителей с детьми о хвойных деревьях.
* Выполнение творческих заданий.
* Помощь детям в выставке рисунков.
* Чтение художественной литературы дома.
* Помощь в создании поделок.

**3 этап: Итоговый:**

* Выставка поделок «Ёлочка – зелёная иголочка»

**Выводы:**

 В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес, воспитанники узнали много нового и интересного о зеленой красавице, об ее значении в природе и жизни человека. Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

 Реализация этого проекта способствовала   сближению родителей, детей и педагогов. Ведь ничто  так не сближает, как совместное творчество и открытие чего-то нового.